



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO

NUEVO

Presencial

Curso Supervisión de la Salud Infantil: Evaluación del Desarrollo Integral del Recién Nacido de Pre-Término

Información General

Versión:	1ª (2024)
Modalidad:	Presencial
Duración Total:	40 horas
Fecha de Inicio:	9 de diciembre de 2024
Fecha de Término:	13 de diciembre de 2024
Vacantes*:	Mínimo 25, máximo 60 alumnos
Días y Horarios:	Lunes a viernes, de 09:00 a 17:00 horas
Lugar:	Facultad de Medicina Campus Sur. Gran Avenida 3100, San Miguel, Santiago
Arancel:	\$430.000.-

Dirigido a:**

Profesionales y funcionarios de los equipos de salud que laboran en centros de atención primaria de salud.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

Desde mediados del siglo XX, Chile ha logrado importantes avances en la disminución de la mortalidad infantil gracias a los progresos en el ámbito de la salud y a la mejora de las condiciones y calidad de vida de la población.^(1,2)

Además, los cambios en la práctica asistencial, que incluyen avances significativos en los cuidados obstétricos y neonatales, también han producido una reducción de la mortalidad neonatal, permitiendo la supervivencia de neonatos cada vez más inmaduros. Este grupo de niños y niñas representa mayor vulnerabilidad y desafíos especiales requieren atención constante y estrategias eficaces de intervención.

Un niño o niña prematuro es aquel que nace antes de las 37 semanas de gestación. En Chile, aproximadamente el 10% de los Recién Nacidos (RN) nace prematuramente, y alrededor de un 7% pesa menos de 2.500 gramos al nacer. Los RN prematuros nacidos antes de las 32 semanas y con un peso inferior a 1.500 gramos representan entre el 1% y el 2% de los nacimientos en el país.⁽³⁾ Este grupo presenta un mayor riesgo de desarrollar secuelas, tales como displasia broncopulmonar, retinopatía del prematuro, hemorragia intraventricular y problemas del neurodesarrollo, como parálisis cerebral, discapacidad cognitiva y trastornos sensoriales auditivos o visuales, entre otros.^(4,5) Por esta razón, estos prematuros ingresan al Programa Nacional de Seguimiento del Prematuro, en nivel secundario de atención de salud, sin embargo siguen controlándose también en el nivel primario, por lo que se requiere que los profesionales de la APS también cuenten con las competencias para abordar a estos niños. Por otra parte, la mayoría de los prematuros pertenecen al grupo de prematuros moderados-tardíos, quienes actualmente, a pesar de ser también considerados un grupo de riesgo⁽⁶⁾, no ingresan al programa de seguimiento, por lo que la atención de ellos se realiza principalmente en APS. En consecuencia, es necesario que el equipo profesional de la APS tenga las habilidades para entregar atenciones de salud con el enfoque de atención familiar e integral propio de la APS considerando las particularidades de este grupo de usuarios.

Además, el nacimiento prematuro coloca tanto a los niños y niñas como a sus familias en una situación de gran vulnerabilidad generando gran incertidumbre y preocupación en los padres. Los padres, en especial las madres de infantes prematuros, presentan mayor prevalencia de problemas de salud mental⁽⁷⁾. Esto puede afectar competencias de parentalización claves para la promoción del desarrollo psicomotor infantil.

Es esencial abordar las necesidades de salud de los niños y niñas para garantizar su desarrollo integral, especialmente de los prematuros. La atención pediátrica debe enfocarse en la prevención, detección temprana y tratamiento oportuno de diversas condiciones y enfermedades que pueden afectar el crecimiento y desarrollo infantil. Entre estas condiciones se incluyen enfermedades infecciosas, deficiencias nutricionales, problemas de desarrollo, trastornos del comportamiento y enfermedades crónicas.

Por todo lo anterior, es fundamental capacitar a los equipos de salud en la supervisión integral de la salud infantil, dotándolos de herramientas y conocimientos necesarios para acompañar y apoyar a las familias durante todo el proceso de crecimiento y desarrollo de sus hijos e hijas.

Referencias

- (1) Hernández, M., & Cordero, J. (2018). Evolución de la mortalidad infantil en Chile: Logros y desafíos. *Revista Chilena de Pediatría*, 89(2), 193–204.
- (2) UNICEF. (2019). Situación de la infancia y la adolescencia en Chile. UNICEF Chile
- (3) Ministerio de Salud de Chile (MINSAL) (2021). Informe de estadísticas vitales 2021. Ministerio de Salud de Chile.
- (4) Fanaroff, A. A., & Martin, R. J. (2019). Neonatología: Patología y manejo del recién nacido. Editorial Médica Panamericana.
- (5) Rommens, J. M., & Clarke, M. (2020). Complications of prematurity: A review. *Pediatrics*, 145(5), e20193238.
- (6) Engle, W. A., Tomashek, K. M., & Wallman, C. (2007). “Late-Preterm” Infants: A Population at Risk. *Pediatrics*, 120(6), 1390–1401. <https://doi.org/10.1542/peds.2007-2952>.
- (7) Bouras, G., Theofanopoulou, N., Mexi-Bourna, P., Poullos, A., Michopoulos, I., Tassiopoulou, I., Daskalaki, A., & Christodoulou, C. (2015). Preterm birth and maternal psychological health. *Journal of Health Psychology*, 20(11), 1388–1396. <https://doi.org/10.1177/1359105313512353>

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

• Unidad Académica Responsable:

- Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar

Propósito Formativo

El Curso “**Supervisión de la Salud Infantil: Evaluación del Desarrollo Integral**” tiene como propósito formativo desarrollar y consolidar en los participantes los conocimientos y las competencias clínicas necesarias para la supervisión efectiva del crecimiento y desarrollo de niños y niñas prematuros en la atención primaria de salud, asegurando una atención integral y de calidad que contribuya al bienestar y desarrollo óptimo de esta población vulnerable.

Contenidos

Módulo 1:

Consideraciones especiales en el desarrollo en RNPT.

- Características fisiológicas y clasificación de los Recién Nacidos de Pre-Término (RNPT).
- Desafíos de la atención de salud en los primeros meses: Alimentación, salud respiratoria y pesquiza de déficit sensoriales.

Módulo 2:

Evaluación del desarrollo integral de RNPT.

- Desarrollo normativo de RNT y en prematuros de alto y bajo riesgo biomédico.
- Instrumentos de evaluación del desarrollo psicomotor aplicados en Chile y desafíos para la evaluación del RNT (EEDP, TEPSI Y TADI).
- Evaluación y estimulación temprana del área motora y cognitiva.

Módulo 3:

Estimulación temprana y lactancia materna.

- Evaluación y estimulación temprana del área social y del lenguaje en RNPT.
- Lactancia materna, alimentación y requerimientos nutricionales de los RNPT.
- Evaluación y facilitación de la lactancia materna.

Módulo 4:

Políticas públicas para RNPT.

- Políticas públicas y oferta programática relacionadas con los RNPT.
- Marco normativo técnico del programa infantil.
- Desafíos actuales del Programa Nacional de seguimiento.
- Programación en red y estrategias de coordinación en los niveles de atención sanitaria respecto del RNPT.

Módulo 5:

Enfoque biopsicosocial en la visita domiciliaria integral de RNPT y su familia.

- Salud mental materna.
- Familia y aspectos biopsicosociales.
- Visita Domiciliaria Integral (VDI) del RNPT.
- Taller de integración.
- Evaluación.

Metodología

El curso se llevará a cabo en modalidad **presencial**, lo cual contempla un modelo de actividades.

- Clases interactivas.
- Talleres en grupos pequeños.

Evaluación y Aprobación

Este curso se evaluará a través de la identificación y fundamentación de los aprendizajes significativos, valorados mediante prueba escrita con preguntas de desarrollo que implican el análisis de casos clínicos. Representa el 100% de la nota final.

La nota final no podrá ser inferior a 4.0 (cuatro coma cero), con una asistencia a clases de un 90% como mínimo para su aprobación. Si en la actividad calificada el participante no logra la nota 4,0 (nota entre 3,5 y 3,9), tendrá la oportunidad de desarrollar una prueba remedial, obteniendo una nota máxima de 4,0.

Equipo Docente

Directora del Curso:

Dra. Elisa Valdivieso Ide

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Medicina Familiar
Subespecialista en Enfoque Sistémico
para Trabajar con Personas, Familias
y Organizaciones

Cuerpo Docente:

Dra. Mónica Morgues Nudman

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile
Médica Pediatra Neonatóloga

Klga. Lisseth Barra Cabello

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Doctora en Ciencias del Desarrollo y
Psicopatología.

Klga. M. Alejandra Marín Palma

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Neurokinesiología
DENAKE, Colegio Kinesiólogos

Dr. Juan Pablo Rubio Schweizer

Prof. Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Medicina Familiar
Universidad de Chile

Coordinadora:

Klga. Daniela Sandoval Huenchual

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Flga. Virginia Varela Moraga

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología Clínica
Universidad del Desarrollo

Dra. Lidia Campodónico Galdames

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Medicina Familiar

Dra. Elisa Valdivieso Ide

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Medicina Familiar
Subespecialista en Enfoque Sistémico
para Trabajar con Personas, Familias
y Organizaciones.

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey). Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.