



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO

NUEVO



Blended-Learning

Diploma Gestión del Cuidado de Enfermería Aplicada a la APS

Información General

Versión:	1ª (2024)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	284 horas
Horas a Distancia:	240 horas
Horas Presenciales:	44 horas
Fecha de Inicio:	8 de julio de 2024
Fecha de Término:	31 de enero de 2025
Vacantes*:	Mínimo 20, máximo 30 alumnos
Días y Horarios:	La actividad presencial se realizará desde el lunes 27 al viernes 31 de enero de 2025, de 9:00 a 17:00 horas.
Lugar:	Facultad de Medicina, Campus Norte.
Arancel:	\$1.800.000.-
Dirigido a**:	Profesionales Enfermeras(os) y Enfermeras(os)-matronas(es), que se desempeñen o tengan el interés en desarrollar la Enfermería en el área de la Atención Primaria de Salud.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.


Descripción y Fundamentos

Para mejorar la entrega de cuidados a la población, la salud se ha organizado en tres niveles de atención conforme a sus características. Así, el primer nivel de atención es aquel cercano a las personas, resuelve más del 80% de las necesidades de atención frecuentes por medio de la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, procedimientos de recuperación y rehabilitación, y el cuidado paliativo; transformándose en la puerta de entrada al sistema de salud. El segundo nivel otorga atención de especialidades, resolviendo en conjunto con el nivel primario el 95% de la demanda; el nivel terciario, da respuesta a problemas de mayor complejidad que son menos del 5% de lo atendido^{1,2}.

De tal manera hacer frente al aumento de las demandas en salud de las personas, familias y comunidad en el mundo. En la conferencia de Alma Ata en 1978, se acuña el concepto de Atención Primaria de Salud (APS) definido en “un enfoque de la salud que incluye a toda la sociedad y que tiene por objeto garantizar el mayor nivel posible de salud y bienestar y su distribución equitativa mediante la atención centrada en las necesidades de la gente tan pronto como sea posible a lo largo del proceso continuo que va desde la promoción de la salud y la prevención de enfermedades hasta el tratamiento, la rehabilitación y los cuidados paliativos, y tan próximo como sea posible del entorno cotidiano de las personas”³.

Entendiendo la APS es el enfoque más inclusivo, eficaz y efectivo para otorgar salud en las personas, el 2018 se desarrolla la declaración de Astaná que continúa con la implementación de la APS en nivel primario hasta llegar a la cobertura universal. Se reconoce como piedra angular en este proceso a los recursos humanos que deben contar con la formación para dar respuesta a dicho desafío⁴.

Enfermería ha sido un pilar en el establecimiento de la APS en Chile como miembro esencial del equipo de salud⁵, en este contexto, la Organización Panamericana de la Salud destaca el rol de Enfermeras y Enfermeros en la APS con especial énfasis en la Salud Pública (SP) el año 2018⁶. Esto debido a su preparación con mirada integral a lo largo de toda la vida de las personas, familias y comunidades comenzando en pregrado⁷ y que debe ser complementado con formación posterior. No obstante, el nivel primario está implementado nuevas estrategias como la Estrategia de Cuidado Integral Centrado en las Personas para la promoción, prevención y manejo de la cronicidad en contexto de multimorbilidad, haciéndose precisa la capacitación de Enfermería para el desempeño de calidad en la actualidad.



En este escenario, Enfermería es un actor fundamental en el desarrollo de la APS y su real implementación en los servicios de salud internacionalmente. De esta forma, el presente diploma es un primer paso en la formación en Gestión del Cuidado buscando entregar herramientas a la/os participantes para desarrollar la estrategia de Atención Primaria de Salud en el nivel primario de atención con la mirada de la Salud Pública nacional a través de la adquisición de conocimientos y habilidades que permitan a los participantes gestionar los cuidados de enfermería con la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, procedimientos de recuperación/rehabilitación y cuidados paliativos a personas, familia y comunidad desde la atención primaria de salud

Referencias:

1. Chile. Ministerio de Salud. Subsecretaría de Redes Asistenciales. División Atención Primaria. Orientaciones para la implementación del modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria: Dirigido a equipos de salud [Internet]. Santiago, Chile.; 2013 [citado 7 de abril de 2022]. Disponible en: bibliotecaminsal-chile.bvsalud.org/lilddbi/docsonline/get.php?id=2951
2. Vignolo J, Vacarezza M, Álvarez C, Sosa A. Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Arch Med Interna [Internet]. 2011 [citado 7 de abril de 2022];33(1):7-11. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003
3. Organización Mundial de la Salud. Atención primaria de salud [Internet]. 2021 [citado 7 de abril de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/primary-health-care>
4. World Health Organization. Declaración de Astaná. Global Conference on Primary Health Care. Astaná, Kazajstán 25-26 de octubre de 2018 [Internet]. Astaná (Kazajstán); 2018 [citado 7 de abril de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/docs/default-source/primary-health/declaration/gcphc-declaration-sp.pdf>
5. García-Huidobro D, Barros X, Quiroz A, Barría M, Soto G, Vargas I. Modelo de atención integral en salud familiar y comunitaria en la atención primaria chilena. Rev Panam Salud Pública [Internet]. 2018 [citado 7 de abril de 2022];42:e160. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2018.v42/e160/es/>
6. Organización Panamericana de la Salud. Ampliación del rol de las enfermeras y enfermeros en la atención primaria de salud [Internet]. OPS Washington, DC; 2018 [citado 7 de abril de 2022]. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34959/9789275320037_spa.pdf?sequence=5&isAllowed=y
7. Luengo-Martínez CE, Sanhueza-Alvarado O. Formación del licenciado en Enfermería en América Latina. Aquichan [Internet]. 2016 [citado 7 de abril de 2022];16(2):240-55. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v16n2/v16n2a11.pdf>

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
 - Departamento de Enfermería.

Propósito Formativo

Este diploma pretende desarrollar y potenciar en los y las estudiantes competencias para gestionar los cuidados de enfermería con la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, procedimientos de recuperación/rehabilitación y cuidados paliativos a personas, familia y comunidad desde la Atención Primaria de Salud.

Contenidos

Módulo 1:

Enfermería en Atención Primaria y Salud Pública.

- Situación de Salud nacional e internacional.
- Modelo Integral de Salud.
- Cuidado Integral Centrado en las Personas.
- Gestión del cuidado de Enfermería.
- Enfermería en APS y SP Chile y el mundo.

Módulo 2:

Práctica Clínica: Farmacología en Enfermería.

- Introducción a los conceptos de farmacodinamia, farmacocinética y farmacoterapéutica en APS.

Módulo 3:

Práctica Clínica: Gestión del Cuidado en Niñez y Adolescencia en APS y SP.

- Normativa nacional.
- Valoración integral del niño, la niña y adolescente en atención primaria de salud.
- Gestión del cuidado de enfermería en la niñez y adolescencia.

Módulo 4:

Práctica Clínica: Gestión del Cuidado de Personas Adultas en APS y SP.

- Normativa nacional.
- Valoración integral de la persona adulta en atención primaria de salud.
- Gestión del cuidado de enfermería en personas adultas.

Módulo 5:

Práctica Clínica: Gestión del Cuidado de Personas Mayores en APS y SP.

- Normativa nacional.
- Valoración integral de la persona mayor en atención primaria de salud.
- Gestión del cuidado de enfermería en personas adultas mayores.

Módulo 6:

Liderazgo de Enfermería en APS y SP.

- Liderazgo de Enfermería en la historia y el mundo.
- Liderazgo en la gestión de cambio de APS y SP.

Módulo 7:

Desarrollo profesional y organizacional.

- Saber profesional.
- Modelos de organización de los equipos de trabajo.
- Indicadores del Cuidado.
- Colaboración interprofesional.

Módulo 8:

Investigación para mejora en la calidad y desarrollo de la práctica.

- Introducción a la investigación en Enfermería.
- Búsqueda bibliográfica.
- Diseños de investigación en salud en APS y SP.

Módulo 9:

Integrativo.

- Taller habilidades comunicacionales.
- Simulación.
- Cierre Diploma.

Metodología

Se impartirá con una modalidad **B-Learning**. (**LMS Médichi**).

Seis módulos en modalidad E-Learning (M1, M2, M3, M4, M5, M8), dos B-Learning con horas a distancia y presenciales (M6, M7) y un módulo presencial (M9).

La totalidad de las horas presenciales se desarrollarán en una semana.

Los módulos contemplan la entrega de contenidos seleccionados por el cuerpo docente, y se desarrollarán por medio de lecturas dirigidas, videos, tareas de aplicación de contenidos, desarrollo de estudios de caso, ensayo argumentativo, trabajo investigativo, de búsqueda y planteamiento de problema, talleres y simulación.

Los participantes contarán con el equipo docente que los acompañará en el recorrido de su aprendizaje hasta la finalización del diploma con tutorías y consulta en foro. El encargado de cada módulo u otro docente designado del equipo estará disponible en cada actividad para guiar su desarrollo y responder dudas de cada momento de aprendizaje por medio de las herramientas con las que cuenta la plataforma.

Semana de Sesión presencial:

- **M6:** Taller de Liderazgo de Enfermería APS y SP.
- **M7:** Taller de Habilidades Comunicacionales.
- **M9:** Simulación clínica individual formativa. CHC
- **M9:** Simulación clínica individual evaluativa. CHC
- **M9:** Presentación de estudio de caso.

Evaluación y Aprobación

Evaluación por módulo:

- **M1:** Ensayo argumentativo (individual).
- **M2:** Prueba individual.
- **M3:** Estudio de caso individual.
- **M4:** Estudio de caso individual.
- **M5:** Estudio de caso individual.

- **M6:** Taller presencial (grupal) + Trabajo individual.
La nota del módulo se obtiene del promedio de estas dos calificaciones.

- **M7:** Taller presencial (grupal) + Trabajo individual.
La nota del módulo se obtiene del promedio de estas dos calificaciones.

- **M8:** Trabajo de Búsqueda bibliográfica + Trabajo definición de problema (grupal).
La nota del módulo se obtiene del promedio de estas dos calificaciones.

- **M9:** Simulación clínica individual + Estudio grupal de caso.
La nota del módulo se obtiene del promedio de estas dos calificaciones.

*Los trabajos serán revisados con software de similitud.

La nota final de aprobación debe ser mayor o igual a 4,0 (cuatro coma cero) en escala de 1 al 7, y se calculará de acuerdo con las siguientes ponderaciones. (Nivel de exigencia de 60% o superior)

- **M1:** Enfermería en Atención Primaria de Salud y Salud Pública. 8%
- **M2:** Farmacología en Enfermería. 12%
- **M3:** Gestión del Cuidado en Niñez y Adolescencia en APS y SP. 8%
- **M4:** Gestión del Cuidado de personas Adultas en APS y SP. 8%
- **M5:** Gestión del Cuidado de Personas Mayores en APS y SP. 8%
- **M6:** Liderazgo de Enfermería en APS y SP. 8%
- **M7:** Desarrollo profesional y organizacional. 8%
- **M8:** Investigación para mejora en la calidad y desarrollo de la práctica. 10%
- **M9:** Integrativo. 30%

Criterios de Aprobación:

- La nota final debe ser mayor o igual a 4,0.
- Asistencia mínima de 80% a la semana presencial.
- Todos los módulos deben ser aprobados con nota 4,0 o superior.

Remedial

- Los participantes que tengan nota entre 3 y 3,9 pueden optar a una evaluación remedial.
- Se podrán recuperar dos evaluaciones.
- La modalidad de evaluación recuperativa será escrita, abarcando los contenidos que corresponden a la evaluación faltante.
- Respecto al remedial para el módulo reprobado, este se promedia con la nota de reprobación, al aprobar el remedial independiente de la nota obtenida el módulo recuperado queda con nota 4.

Equipo Docente

Directora del Diploma:

E.U. Denisse Parra Giordano

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Ciencias de la Salud
Universidad de Sao Paulo

Cuerpo Docente:

Blgo. Sandro Bustamante Delgado

Prof. Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Ciencias
Universidad de Chile

E.U. Valeria Diaz Videla

Universidad de Antofagasta
Diplomada Pedagogía
en Educación Superior
Universidad Santo Tomás

E.U. Marcela Ferrada-Videla

Prof. Asociada
Faculté des Sciences Infirmières
Université de Montréal
Doctora en Enfermería

Psic. Alfredo Lorca Nachar

Acad. Instructor Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Máster y Magíster
en Gestión Educacional
Universidad Andrés Bello

E.U. Dayann Martínez Santana

Pontificia U. Católica de Chile
Doctora en Ciencias
Universidad de Sao Paulo

E.U. Esmérita Opazo Morales

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

E.U. Denisse Parra Giordano

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Ciencias de la Salud
Universidad de Sao Paulo

E.U. Carla Ramírez Lazcano

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación en
Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

Enf. - Mat. Mirliana Ramírez Pereira

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Enfermería
Universidad Andrés Bello

E.U. Bárbara Sandoval Erices

Universidad De La Frontera
Magíster en Atención Integral
para la Primera Infancia
y Atención Temprana (0 a 6 años)
Universidad Santo Tomás



E.U. Patricia Soto Malabrigo

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster Gerencia y Políticas Públicas
Universidad de Santiago de Chile

E.U. Alicia Villalobos Courtin

Prof. Adjunta
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Gerontología
FUNIBER, España

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.