



FACULTAD DE MEDICINA | ESCUELA DE  
UNIVERSIDAD DE CHILE | POSTGRADO  
EDUCACIÓN CONTINUA

E-Learning

# Diploma Clínica en Psicosis Esquizofrénicas y Afines

# Información General

<b>Versión:</b>	9 <sup>a</sup> (2023)
<b>Modalidad:</b>	E-Learning
<b>Duración Total:</b>	230 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	24 de julio de 2023
<b>Fecha de Término:</b>	12 de enero de 2024
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 20 alumnos
<b>Precio:</b>	\$2.000.000.-

## **Dirigido a\*\*:**

Psiquiatras, Psiquiatras infanto-juveniles, Psicólogos(as), Neurólogos(as), Médicos Generales, Neuropediatras, Fonoaudiólogos(as), Terapeutas Ocupacionales y otros profesionales de la salud mental interesados.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

## Descripción y Fundamentos

El diagnóstico de la Esquizofrenia ha evolucionado de manera durante los últimos 100 años desde las primeras descripciones realizadas por Kraepelin y Bleuler y este proceso aún continúa en la actualidad. Los cambios del diagnóstico son parcialmente atribuibles a la heterogeneidad sintomatológica en la Esquizofrenia y a la etiología compleja, la cual es comprendida hoy día sólo en una pequeña medida. Por otro lado, la evolución de los sistemas y modelos de diagnóstico precoz y de tipo diferencial están cambiando los puntos de vista, las prioridades y las posibilidades en el tratamiento de la Esquizofrenia. Los análisis originales de Kraepelin y Bleuler (J Hoenig, Br J Psychiatry Jun 1983) captando rasgos distintivos de la Esquizofrenia, aún siguen influyendo y son la base en nuestra comprensión y conceptos sobre la enfermedad. Para resolver el problema de la heterogeneidad fenotípica ha habido dos enfoques conceptuales que aparecen a lo largo de la historia de los diagnósticos de Esquizofrenia. El enfoque categorial, ha definido subgrupos dentro del trastorno, mientras que el pensamiento dimensional pone énfasis en la gravedad de los diferentes grupos de síntomas. La última revisión del DSM V (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, EEUU) se caracteriza por el fortalecimiento del enfoque dimensional. Las investigaciones en curso y futuras sobre determinados biomarcadores, fisiopatológicamente tendrán un impacto importante en el sistema de diagnóstico precoz y tratamiento integral de la Esquizofrenia.

Por otro lado, en los últimos años se han realizado importantes avances en el campo general de las psicosis, que nos permiten un abordaje multidimensional. El aporte de las neurociencias, la genética, la neuropsicología, entre otras, enriquecen y complementan la comprensión desde una aproximación clínica basada en el encuentro intersubjetivo con el otro.

La necesidad de pesquisar y tratar más precozmente estas patologías, debido al impacto que esto genera en el pronóstico, necesariamente nos obliga a dirigir nuestra mirada también hacia la infancia, por lo que ya no basta sólo con realizar abordajes paliativos, sino que nos obliga a agudizar la mirada a etapas más tempranas.

El objetivo general de este diploma es actualizar para los alumnos estos cambios y así mejorar la comprensión y las posibilidades de tratamiento de los pacientes que sufren de estos complejos trastornos psicóticos. Finalmente, por la experiencia de las dos versiones anteriores, se priorizará la enseñanza en el Primer Episodio Psicótico (AUGE o GES), en el cual diversos profesionales requieren de esta actualización académica.

## Certificación

**Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.**

- **Unidad Académica Responsable:**
  - Departamento de Psiquiatría Oriente.

# Objetivos

## Objetivo General

El objetivo general de este diploma es que los alumnos mejoren la comprensión, el diagnóstico precoz y las posibilidades de tratamiento de los pacientes que sufren estos complejos trastornos, tales como las Psicosis infantiles, la Esquizofrenia, las Psicosis en otras enfermedades psiquiátricas y médicas.

# Contenidos

## Módulo 1: Introducción.

- Introducción al curso.
- Avances en el concepto de psicosis.
- Revisión histórica del concepto de psicosis.

## Módulo 2: Psicosis infantiles.

- Detección precoz.
- Diagnóstico precoz y diagnóstico diferencial.
- Terapia integral.

## Módulo 3: Neurobiología y Etiología de la Esquizofrenia.

- Anormalidades neuroanatómicas y/o funcionales en la Esquizofrenia.
- Biomarcadores en psicosis.
- Genética.
- Neurotransmisores y alteraciones sinápticas en la Esquizofrenia.

## Módulo 4: Conceptos Psicopatológicos de la Esquizofrenia.

- Concepto logopatías y timopatías.
- Conceptos sobre el delirio.

## Módulo 5: Trastornos Neuropsicológicos de las Esquizofrenias y su Evaluación.

- Neuropsicología en niños con riesgo de Esquizofrenia.
- Anormalidades neuropsicológicas en ultra high risk y primer brote.
- Anormalidades neuropsicológicas en la Esquizofrenia crónica.
- Evaluación neurocognitiva.
- Endofenotipos cognitivos.

## **Módulo 6:** **Rehabilitación de la Esquizofrenia.**

- Rehabilitación psicosocial.
- Conceptos de Neurociencias Cognitivas.
- Rehabilitación neurocognitiva.

### **Docente invitada:**

#### **Alejandra Toledo**

Psicóloga Clínica Bilingüe Certificada en USA.  
Instituto de Restauración Neuropsicológica Nexos.  
Especializada en niños con trastornos severos del comportamiento,  
Johns Hopkins Bayview Medical Center, USA.

## **Módulo 7:** **Tratamiento Farmacológico en Psicosis.**

- Uso actualizado de antipsicóticos.
- Tratamiento farmacológico en Primer Episodio de Esquizofrenia.
- Tratamiento farmacológico en Esquizofrenia multiepisodio.
- Riesgo cardiometabólico y seguimiento multi-especialidad (nutricionista, endocrinología, cardiología, etc.).

## **Módulo 8:** **Otras Psicosis.**

- Psicosis en adicciones.
- Trastornos neurológicos y psicosis.
- Psicosis en T. de Personalidad Borderline.

### **Docentes invitados:**

#### **Prof. Dr. Yamil Quevedo Labbé**

PhD psiquiatra de adultos, U. de Chile.

#### **Prof. Dra. Patricia Lillo Zurita**

PhD, neuróloga de adultos, U. de Chile.

## Módulo 9:

### Detección y Tratamiento Precoz de Primer Episodio de Esquizofrenia.

- Proyección y entrevistas presenciales de pacientes en etapa aguda.
- Uso de escalas para detección precoz (por ej.: SIPS).
- Uso de la Psicoterapia Individual.

#### Docentes invitadas:

##### **Psic. Marianella Abarzúa Cubillos**

Prof. Asistente.  
Facultad de Medicina U. de Chile.

##### **Dra. Jeza Salvo Hormazábal**

MRCPsych, PgDipCBT, Médico Psiquiatra, U. de Chile.  
Consultant Psychiatrist in Psychotherapy Royal College of Psychiatrists, London. UK.

## Metodología

El diploma se desarrolla en 9 módulos que permiten el logro de las competencias necesarias para diagnosticar y tratar psicosis.

Los módulos 1 a 8 se realizarán en modalidad e-learning asincrónico y consideran el trabajo interactivo e independiente del estudiante apoyado por el equipo docente. En la metodología de aprendizaje se desarrolla fuertemente la interacción docente-alumno; la adquisición de competencias y organización de conocimientos, la resolución de problemas y la utilización de herramientas.

Cada estudiante contará con el apoyo de un profesor guía que lo orientará y acompañará durante el proceso de aprendizaje de modo de facilitar el logro de los objetivos de cada módulo, y específicamente para aclarar dudas y cubrir las necesidades particulares de los estudiantes. La modalidad de trabajo será individual y grupal, mediatizada por medio de una plataforma diseñada para e-learning.

Cada uno de los módulos tiene textos de apoyo al aprendizaje que contiene materiales específicos de la temática del módulo, con disponibilidad de bibliografía para consultas.

Para el desarrollo de cada módulo a distancia se cuenta con tecnologías comunicacionales como foros de discusión, correo electrónico (interno de la plataforma) y otras que serán aplicadas en la tutoría de los alumnos, para el trabajo entre ellos, y para los sistemas de evaluación formativa, de Biblioteca Virtual, y consulta por Internet desde el domicilio.

Los módulos a desarrollar en modalidad e-learning son:

**Módulo 1:** Introducción.

**Módulo 2:** Psicosis infantiles.

**Módulo 3:** Neurobiología y etiología de la Esquizofrenia.

**Módulo 4:** Conceptos Psicopatológicos de la Esquizofrenia.

**Módulo 5:** Trastornos neuropsicológicos de las Esquizofrenias y su evaluación.

**Módulo 6:** Rehabilitación de la Esquizofrenia.

**Módulo 7:** Tratamiento farmacológico en psicosis.

**Módulo 8:** Otras psicosis.

**Módulo 9:** Taller de Primer Episodio de Esquizofrenia, el cual se realiza de manera **online sincrónico** donde los participantes formularán - en base a situaciones clínicas propuestas por los docentes - un diagnóstico precoz e integral del paciente, además organizarán y/o participarán en su tratamiento. Se realizará un análisis clínico de la guía AUGÉ de la Esquizofrenia, con el fin de mejorar su aplicación en los diversos servicios de salud del país. Finalmente, se realizarán conferencias sobre las técnicas modernas de psicoterapia en personas que sufren Esquizofrenia.

## Evaluación y Aprobación

### Requisitos de Aprobación

#### Notas parciales:

8 Certámenes escritos con preguntas de alternativas y de desarrollo, modalidad electrónica. Evaluación del taller final a través de trabajos escritos individuales y/ o grupales durante el mismo.

#### Nota final:

La nota final de promoción se calculará promediando las notas de los certámenes (60%) y del taller online sincrónico (40%). La nota mínima de aprobación es de 5,0 (cinco coma cero) en escala de 1 a 7.

Para aprobar este programa, los participantes deberán cumplir con las exigencias académicas antes mencionadas.

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa, recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

#### Asistencia:

100% al taller **online sincrónico**.

# Equipo Docente

## Directora del Diploma:

### **Dra. Gricel Orellana Vidal**

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctora en Ciencias Biomédicas  
Universidad de Chile

## Cuerpo Docente:

### **Dr. Otto Dorr Zegers**

Prof. Titular Psiquiatría  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctor en Medicina  
Universidad de Heidelberg

### **Dr. Alejandro Maturana Hurtado**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Máster en Psiquiatría del  
Adolescente  
Universidad de París

### **Dra. Gricel Orellana Vidal**

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctora en Ciencias Biomédicas  
Universidad de Chile

### **Psic. Fernando Henríquez Chaparro**

Magíster en Neurociencias  
Universidad de Chile

### **Psic. Matilde Toro Martínez**

Universidad de Chile  
Especialidad en Neuropsicología  
Montreal Lethbritch Center (Canadá)

## Docentes Invitados:

### **Psic. Alejandra Toledo Toro**

Psicóloga Clínica Bilingüe  
Certificada en USA  
Instituto de Restauración  
Neuropsicológica Nexos  
Especializada en Niños  
con Trastornos Severos del  
Comportamiento  
Johns Hopkins Bayview Medical  
Center, USA

### **Dr. Yamil Quevedo Labbé**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
PhD. Psiquiatría de Adultos

### **Dra. Patricia Lillo Zurita**

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
PhD. Neurología Adulto  
Universidad de Chile

### **Psic. Marianella Abarzúa Cubillos**

Prof. Asistente  
Facultad de Cs. Sociales U. de Chile  
Doctora en Psicoterapia  
Pontificia U. Católica de Chile

### **Dra. Jeza Salvo Hormazábal**

Prof. Adjunta  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Consultant Psychiatrist in  
Psychotherapy Royal College of  
Psychiatrists, London. UK.



# Requisitos Técnicos

**Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:**

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

**La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:**

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.